

## Vocabulaire (6<sup>ème</sup>) : le sens des mots

Support : article « clé »

### I. Se repérer dans le dictionnaire

Le dictionnaire de langue donne la classe grammaticale du mot, son genre, son nombre, son étymologie, sa prononciation, son orthographe.

#### 1. Types d'écritures (typographie)

- Caractères **gras** : entrées et renvois.
- Caractères **d'imprimerie** « standard » : définitions.
- Caractères en **italiques** : exemples.

Certains exemples sont des  **citations**  : le nom de l'auteur est écrit en lettres majuscules.

- Caractères **majuscules** : abréviation ou **locution**.

#### 2. Numérotation

- Chiffres **romains** : principaux sens du mot.
- Chiffres **arabes** : nuances de sens.

#### 3. Puces

- Elles servent de repères visuels.
- Elles précèdent une définition ou un renvoi.

### II. Classement des sens d'un mot

#### 1. Le sens propre

- a) C'est le sens le plus répandu, le plus ancien, souvent **étymologique**.  
(*exemple* : « instrument de métal servant à faire fonctionner le mécanisme d'une serrure »)
- b) A partir du sens propre, le mot peut évoluer dans deux directions :
  - une **extension** de sens.
  - une **spécialisation** du sens (*exemple* : clé anglaise).

#### 2. Le sens figuré

- a) C'est un sens secondaire qui se construit à partir d'une **comparaison** (ex : la clé du mystère)
- b) Il apparaît souvent dans une expression, une **locution**. (*exemple* : prendre la clé des champs)

#### 3. Le sens spécialisé

C'est un sens lié à un domaine particulier (technique, musique, architecture, sport...). *Exemple* : clé de sol (vocabulaire de la musique).

L'ensemble des sens d'un mot forme un **champ sémantique**. Un mot est **polysémique**, c'est à dire qu'il a plusieurs sens.

#### IV. Enrichir son vocabulaire

1. Chaque mot possède un **trait sémantique** qui le distingue de tous les autres mots de sens proche.

Ex : le trait sémantique de « clé » met en évidence l'idée d'ouverture, avec un instrument ou un outil.

2. Les **synonymes** ont des traits sémantiques proches. Ils ont un sens plus large (terme **générique**) ou plus restreint (terme **spécifique**) selon les cas :

- ex : *crochet, passe-partout*, sont en relation avec le sens propre du mot « clé » (ouverture d'une serrure)
- ex : *explication, solution* sont en relation avec le sens figuré du mot « clé » (ce qui sert à comprendre)

3. Il faut établir des listes de mots en les classant selon leur trait sémantique dominant, afin de dégager les nuances de sens qui les distinguent.