Comprendre et interpréter un texte littéraire (3ème) : méthode à suivre

I. Je fais des repérages sur le texte (couleurs, soulignements, annotations…) et je réponds à certaines questions de la fiche découverte.

1. D'abord, je lis une première fois le texte et je cherche le sens des mots que je ne comprends pas dans un dictionnaire. Je consulte les notes de bas de page qui expliquent certains mots.

2. Puis, je fais des repérages sur le texte (code de couleurs, soulignements, annotations) en relation avec certaines questions de la fiche découverte. Pour cela :

a) Je repère les références du texte (**question 1a**).

b) Je repère avec un code de couleurs les indices narratifs **(question 2b)** : le lieu (où ?), le moment (quand ?) de l'action, les personnages (qui ?), les principales actions (quoi?).

c) J'identifie le thème principal grâce aux réseaux lexicaux **(question 2a)**.

d) Je repère également le plan du texte (**question 2e**) Cela me permet de comprendre ce qui se passe dans l'histoire racontée.

e) Je repère les qualités (+) et les défauts (-) des personnages (vocabulaire connoté de façon méliorative ou péjorative). Il faut identifier précisément ces qualités et ces défauts (vocabulaire moral) (**question 3a**)
Ainsi, j'ai envie de m'identifier au personnage qui a des qualités (je veux lui ressembler), et je rejette celui qui a des défauts (**questions 3b / 3c**)

f) Je repère les principaux procédés d'écriture qui vont me permettre de comprendre le « message » de l'auteur (**question 2f**).

L'écrivain nous propose une leçon de vie : comment me comporter ?

II. Je construis une carte mentale qui résume les repérages faits sur le texte.

III. Je réponds, en rédigeant des phrases, aux questions de la fiche découverte en m'aidant des outils de formulation (voir les documents « étapes de l'analyse littéraire » et « fiche découverte »).

IV. Je rédige un commentaire littéraire (un texte de lecteur) en m'appuyant sur les repérages faits sur le texte (I), la carte mentale(II) et les réponses aux questions de la fiche découverte (III).

V. Je rédige un devoir d'argumentation en exprimant mon opinion sur la problématique, la thèse, le thème du texte.