

Référentiel de compétences cycle IV (5è, 4è, 3è)

Oral :

O1 : je suis capable de comprendre et d'interpréter des messages oraux en distinguant ce qui est explicite et ce qui est sous-entendu.

O2 : je suis capable de m'exprimer de façon maîtrisée en m'adressant à un auditoire.

O3 : je suis capable de participer à des débats, des discussions, en argumentant et en tenant compte de l'opinion de mes interlocuteurs.

O4 : je suis capable de m'exprimer en utilisant les ressources expressives de la voix, du regard, du geste...

Lecture :

L1 : je suis capable de décrire et d'interpréter des images fixes ou mobiles, des documents variés, y compris numériques.

L2 : je suis capable de comprendre et d'interpréter des œuvres littéraires, de les mettre en relation entre elles et avec d'autres arts.

L3 : je suis capable de comprendre et d'interpréter un texte littéraire en le situant dans son contexte et en analysant les procédés d'écriture.

Écriture :

E1 : je suis capable de prendre des notes, de rédiger des écrits préparatoires (pour formuler des impressions, des hypothèses de lecture, pour résumer, justifier...)

E2 : je suis capable d'écrire en tenant compte de la correction de la langue, des contraintes liées au destinataire, au genre, à l'organisation du texte à produire.

E3 : je suis capable de pratiquer l'écriture d'invention en exploitant mes lectures.

E4 : je suis capable de rédiger un texte en plusieurs étapes, en utilisant un brouillon, en l'améliorant.

E5 : je suis capable d'argumenter à l'écrit en utilisant des procédés qui permettent de justifier un point de vue.

Fonctionnement de la langue

Comprendre le fonctionnement de la langue.

FL1 : je suis capable de comprendre le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe, de les ponctuer.

FL2 : je suis capable de comprendre les différences entre l'oral et l'écrit (homophonie, segmentation, liaison, diction...)

FL3 : je suis capable de maîtriser le fonctionnement des chaînes d'accords dans un texte écrit.

FL4 : je suis capable de comprendre le fonctionnement du verbe, sa construction, ses valeurs (aspects) et de maîtriser sa conjugaison.

FL5 : je suis capable de comprendre la formation, le sens des mots, et de maîtriser l'orthographe lexicale.

FL6 : je suis capable d'identifier et d'utiliser les outils de la langue qui caractérisent et organisent un texte (lu ou à produire.)

FL7 : je suis capable d'utiliser des repères étymologiques et d'histoire de la langue.

Culture littéraire et artistique.

Acquérir des éléments de cultures littéraires et artistiques.

CL1 : je suis capable de justifier mon interprétation des œuvres et d'enrichir mon expression personnelle en utilisant des références culturelles.

CL2 : je suis capable d'établir des liens entre les œuvres littéraires et artistiques de cultures et d'époques diverses.

Coopération

Coopérer et réaliser des projets

C1 : je suis capable de travailler en équipe.

C2 : je suis capable de mener à son terme un projet collectif (en discutant et en expliquant mes choix, en argumentant.)

Médias, informations

Rechercher et traiter l'information.

M1 : je suis capable d'utiliser de façon réfléchie des outils de recherche.

M2 : je suis capable de trier des informations, de les organiser, de les reformuler, en utilisant des supports variés, y compris numériques.