

## **Référentiel de compétences cycle III (6è)**

### **Oral :**

*Comprendre et s'exprimer à l'oral.*

O1 : je suis capable d'écouter pour comprendre un message oral, un texte lu.

O2 : je suis capable de parler en tenant compte de ceux qui m'écoutent.

O3 : je suis capable de participer à l'oral à des échanges (discussions, débats...) dans des situations variées.

O4 : je suis capable d'évaluer et de corriger un message produit à l'oral.

### **Lecture :**

*Lire.*

L1 : je suis capable de lire suffisamment vite pour comprendre un texte.

L2 : je suis capable de comprendre une consigne.

L3 : je suis capable de comprendre un texte littéraire et de l'interpréter.

L4 : je suis capable de comprendre des documents et des images, de les interpréter.

L5 : je suis capable de mettre en œuvre des stratégies pour comprendre un texte, de justifier mes réponses, pour devenir un lecteur autonome.

### **Ecriture :**

*Ecrire.*

E1 : je suis capable d'écrire à la main, de copier, rapidement et lisiblement.

E2 : je suis capable d'écrire rapidement avec un clavier.

E3 : je suis capable de rédiger des écrits de travail pour formuler des impressions, des hypothèses de lecture, pour résumer, justifier...

E4 : je suis capable de rédiger des écrits variés (récits, descriptions, dialogues...) en respectant leurs caractéristiques (genre, organisation, correction de la langue...)

E5 : je suis capable de rédiger en plusieurs étapes, en utilisant un brouillon, en l'améliorant.

E6 : je suis capable de réécrire à partir de nouvelles consignes données par le professeur pour faire évoluer mon texte.

E7 : je suis capable de tenir compte de différents outils de langue (orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire) pour rédiger un texte organisé.

### **Langue :**

*Comprendre le fonctionnement de la langue.*

FL1 : je suis capable d'écrire ce que j'entends, de distinguer les homophones.

FL2 : je suis capable de comprendre la formation et le sens des mots, de maîtriser l'orthographe lexicale.

FL3 : je suis capable d'identifier les classes de mots variables et de maîtriser les chaînes d'accords.

FL4 : je suis capable de comprendre le rôle du verbe, sa construction, ses valeurs, et de maîtriser sa conjugaison.

FL5 : je suis capable d'identifier les constituants d'une phrase simple (S, GV, compléments de phrase.)

FL6 : je suis capable d'identifier et d'utiliser les types et les formes de phrases, de les ponctuer, de distinguer phrase simple/ phrase complexe.

### **Culture littéraire et artistique :**

*Exprimer des sentiments, des émotions, des opinions.*

CL1 : je suis capable d'exprimer ce que je ressens face à une œuvre littéraire ou artistique.

CL2 : je suis capable de justifier mon interprétation d'une œuvre littéraire ou artistique.

CL3 : Je suis capable d'établir des liens entre les œuvres littéraires et artistiques.

### **Coopération**

*Coopérer et réaliser des projets.*

C1 : je suis capable de travailler en équipe.

C2 : je suis capable de mener à son terme un projet collectif (en discutant et en expliquant mes choix, en argumentant.)

### **Médias, informations**

*Rechercher et traiter l'information.*

M1 : je suis capable d'utiliser de façon réfléchie des outils de recherche.

M2 : je suis capable de trier des informations, de les organiser, de les reformuler.

M3 : je suis capable d'utiliser des outils numériques pour traiter l'information à l'écrit ou à l'oral.

### **Organisation, autonomie**

OA1 : je suis capable de gérer mon classeur, mon cahier, mon agenda.