

Vocabulaire : la formation des mots (5^{ème})

I. Les familles de mots

On peut former des mots nouveaux **par dérivation**, c'est à dire en ajoutant des **préfixes** et des **suffixes** au **radical**.

(exemple : terre / terrain / souterrain)

Le radical peut être modifié : fleur / fleurir / floraison (du latin « flor »).

Remarque : l'**étymon** latin a pu donner deux radicaux en français, l'un par **formation populaire**, l'autre par **formation savante**. Exemple : « petra » a donné « -pierr » (pierraille, pierreries) et « -pétr » (pétrifier, pétrole)

Attention ! Les mots de même **famille** ont une relation de sens. Ils doivent avoir le même étymon.

1. Les préfixes

- Ils se placent devant le radical.
- Ils ont un sens.
 - répétition : r- , re- , ré- ... (redire)
 - nombre : bi-, tri- , multi- ... (bicyclette, triangle, multicolore...)
 - situation dans l'espace ou le temps (valeur de préposition) : inter- ,post- , pré- , trans- ex- , im- , co- , ac- ... (international, postopératoire, préhistoire, transporter, exporter, immerger, copilote, accourir...)
 - valeur diminutive : micro- , mini- ... (microphone, minijupe)
 - valeur augmentative : archi-, extra-, hyper-, maxi-, ultra-... (extraordinaire, hypermarché...)
 - négation, opposition : a- , anti- , dé- , in- , mal- ... (anormal, antiviol, déranger, inconnu, malhonnête...)

Remarque : les mots de sens contraire sont des **antonymes** (agréable / désagréable). Les mots dont la prononciation est proche sont des **paronymes** (poison / poisson).

2. Les suffixes

- Ils se placent après le radical.
- Ils modifient la classe grammaticale du mot simple. Ils permettent de former des verbes, des adjectifs, des noms.
 - action, résultat (noms) : -ade, -age, -ation, -ment, -ure... (promenade, bavardage, exploration, regroupement, blessure...)
 - qualité (noms) : -té, -ie, -esse, -isme, -itude... (pureté, modestie, gentillesse, héroïsme, exactitude...)
 - origine (adjectifs) : -ais, ien... (français, italien...)
 - transformation (verbes) : -ir, -ifier, -iser... (rougir, solidifier, immobiliser...)
 - aspect péjoratif : -asse, -ard... (paperasse, froussard...)

Remarque : les suffixes ont souvent une origine grecque ou latine, avec un sens précis.

- suffixes grecs : course (**hippodrome**), écriture (**orthographe**), science (**chronologie**), voix (**homophone**), vision (**magnétoscope**)...
- suffixes latins : qui tue (**homicide**), qui mange (**omnivore**)...

II. On peut aussi former des mots par composition : un mot composé est formé de deux mots simples **Exemple** : un essuie-glace (verbe + nom)