

**Fiche élève : séquence n°**

**Classe : 5<sup>ème</sup>**

<b>Lecture</b>	<b>Orthographe, grammaire, vocabulaire</b>
<b>Séance 1</b> : qu'est-ce qu'un texte littéraire ? (L2 / L3)	<b>Orthographe</b> : les types de fautes (FL2 / FL3 / FL4 / FL5)
<b>Séance 2</b> : les 4 modes de lecture (L2 / L3)	<b>Grammaire</b> : les classes de mots (FL2 / FL3 / FL4 / FL5)
<b>Séance 3</b> : utilisation de la fiche découverte (L2 / L3)	<b>Grammaire</b> : le verbe (FL4)
<b>Séance 4</b> : thèmes du programme du cycle 4 (5 <sup>ème</sup> ) (L2 / L3)	<b>Conjugaison</b> : les temps simples de l'indicatif (FL4)
	<b>Vocabulaire</b> : expliquer un mot (FL5)
<b><u>Problématique</u></b>	
Pourquoi lit-on des textes littéraires ?	
<b><u>Répertoire (à remplir progressivement)</u></b>	
<b><u>Expression écrite et orale</u></b>	
Répondre aux questions de la fiche découverte (E1 / E2 / E5)	
Rédiger un texte de lecteur (E1 / E2 / E5)	

**Compétence** : comprendre un texte littéraire et l'interpréter